**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Курс русского языка является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития, реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Данный курс построен с учетом следующих концептуальных положений:

* + ознакомление учеников с основами лингвистических знаний;
  + формирование навыков грамотного, безошибочного письма;
  + формирование и совершенствование коммуникативных умений учащихся;
  + развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

В рамках уроков одного блока реализуется только одна цель, так как смешение упражнений не позволяет ученику сосредоточиться на выполнении и отработке определенного учебного действия. Уроки каждого блока перемежают друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей.

*Специфические особенности курса русского языка во 2 классе:*

* + нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение;
  + анализ речевой ситуации;
  + выбор языковых средств для адекватной передачи мысли;
  + контроль за безошибочным письмом.

Важной отличительной чертой данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

**Аннотация к рабочей программе по математике**

Курс математики является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы, позволяющие учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах. Однако постановка цели — подготовка к дальнейшему обучению — не означает, что курс является пропедевтическим. Своеоб­разие начальной ступени обучения состоит в том, что имен­но на этой ступени у учащихся должно начаться формиро­вание элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения.

Специфические особенности курса математики во 2 классе:

* курс устанавливает перспективу математического образования учащихся. Она обеспечивается реализацией деятельностного подхода к обучению младших школьников средствами арифметического, алгебраи­ческого, геометрического и логического содержания учебного материала;
* развитие математических представлений осуществляется по пяти взаимосвязанным содержательным линиям курса: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; элементы ал­гебры; элементы геометрии;
* в процессе учебного диалога ученики учатся определять способ построения и решения учебной задачи. Такой подход позволяет существен­но повысить уровень математического образования школьников, развить их мышление и воспитать устойчивый интерес к занятиям математикой.
* В программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития, реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Характерной чертой данной программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» обучения в работе с произведением и книгой. При изучении произведений постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению. В программе не выделяются отдельно уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников: формируются читательские умения, решаются задачи эмоционального, эстетического и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

*Специфические особенности курса литературного чтения во 2 классе:*

* сочетание работы над собственно чтением: техническими навыками и читательскими умениями;
* работа с текстом как речеведческой единицей, а с литературным произведением как искусством слова, с учетом специфики его структуры и жанровых особенностей;
* одновременная работа над языком произведения и речью детей;
* сочетание работы над художественным произведением и детской книгой как особым объектом изучения;
* различение художественных и научно-популярных произведений;
* формирование литературоведческих понятий, обеспечивающих полноценное восприятие произведения;
* освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана с учетом обучающихся 2 класса со средней степенью мотивации к процессу обучения. У учащихся в процессе обучения в 1 классе началось формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание пра­вильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей. Данный курс входит в состав образовательной программы «Школа России», следовательно, обучение учащихся, изучивших в 1 классе «Окружающий мир» по программе «Школа России» считается объективно оправданным и целесообразным. Вследствие того, что «Окружающий мир» — предмет интегрированный, при его изучении учащиеся 2 класса получат возможность:

* устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимать взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;
* осознавать необходимость выполнения правил поведе­ния, сущность нравственно-этических установок; получат начальные навыки экологической культуры;
* будут подходить к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознают возможность изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;
* подготовятся к изучению базовых предметов в ос­новной школе.

***Особое значение изучения этой образовательной области*** состоит в формировании целостного взгляда на окружа­ющую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способ­ствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют пред­ставления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.).

***Основная цель предмета*** — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание пра­вильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

При изучении данного предмета младший школьник:

* устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни;
* осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
* подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
* подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

**Аннотация к рабочей программе по технологии**

Целью учебного курса «Технологии» является развитие личности младшего школьника, формирование умений и навыков учебной деятельности, готовности к самостоятельному учебному труду, что позволяет обеспечить качественно новый, высокий уровень подготовки младшего школьника к обучению в среднем звене школы.  
 Рабочая учебная программа курса «Технологии» создана на основе концепции системы учебников «Школа России» и отражает содержание обучения в современной начальной школе.

Специфические особенности курса технологии во 2 классе:

* практико-ориентированная направленность содержания обучения;
* применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
* применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.
* обобщение представлений о современной технико-технологической картине мира и закономерностях ее развития;
* формирование у учащихся преобразующего мышления, творческих, изобретательских способностей на уровне умения открывать и использовать приобретенные знания в собственной и коллективной проектной деятельности;
* формирование у учащихся элементов культуры труда и творчества, составной частью которых являются знания основ технологических знаний и компонентов художественно-конструкторской деятельности.
* формирование экологического мышления.